

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur tak terputus penulis ucapkan kepada Allah SWT atas rahmat kesempatan dan kemampuan yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Dukungan Sosial terhadap *Self regulated learning* pada Siswa MTs kelas VII di Jakarta Barat”**. Tiada daya dan upaya tanpa pertolongan Engkau, segala sesuatu hanya bergantung kepada-Mu, tempat meminta dan mengadu. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak, sehingga hambatan dan kesulitan dapat terlewati, atas bantuan, dukungan, dan motivasi yang diberikan secara moriil dan materiil, penulis mengucapkan terima kasih.

1. Rektor Universitas Esa Unggul, Dr. Ir. Arief Kusuma Among Praja, MBA yang telah mengorganisasi Universitas Esa Unggul.
2. Dekan Fakultas Psikologi, Ibu Dra. Sulis Mariyanti, M.Si., Psikolog yang telah menjadi ibu bagi seluruh mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Esa Unggul sekaligus yang telah mengasah pemahaman penulis dan memberikan saran yang mengarahkan penulis menjadi lebih baik lagi.
3. Dosen pembimbing I & II, Ibu Yuli Asmi Rozali, M.Psi., Psikolog yang telah menuntun, membimbing dan menjadi sumber perjalanan skripsi ini tahap demi tahap hingga selesai.
4. Dosen penguji I ibu Novendawati Wahyu Sitasari, M.Psi., Psikolog dan dosen penguji II bapak Ir. Aziz Luthfi, M.Sc yang telah memberikan kepahaman serta saran yang mencerdaskan sehingga menjadi lebih baik.

5. Para bapak dan ibu dosen Fakultas Psikologi Esa Unggul yang telah memberikan ilmu-ilmunya selama perkuliahan dan hingga menyelesaikan skripsi ini.
6. Terimakasih untuk Mama Sumini dan bapak Tardi, dan Mas Arif, Mas Andri, Mba Devi dan Mba Pinten terimakasih karena sudah membantu dalam hal apapun, selalu memberikan motivasi, semangat, dan kasih sayang yang tak pernah putus.
7. Terimakasih kepada sekolah yang berada di MTs Jakarta Barat yang telah memberikan izin kepada saya untuk dapat menyebarkan Kuesioner di sekolah MTs Jakarta Barat.
8. Terimakasih kepada seluruh Siswa-siswi MTs Jakarta Barat yang telah bersedia membantu mengisi Kuesioner.
9. Terimakasih kepada Wihdah dan Renandya Angelica yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Serta teman-teman seperjuangan yang lain yang sudah saling membantu dan menjadi teman yang luar biasa baiknya dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman satu angkatan Psikologi 2014 yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang sudah saling *support* dan membantu dalam hal perkuliahan dan menyelesaikan skripsi ini.
11. Terimakasih kepada Umi Hani Fitriyani, yang telah menyediakan meluangkan waktunya disela-sela kesibukanya untuk menemani saya datang ke sekolah-sekolah dalam melakukan penelitian ini, serta untuk

“MAHUZAY” yang sudah memberikan dukungan dan semangat kepada saya dalam melakukan penelitian ini.

12. Dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna dan memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi yang membutuhkan.

Jakarta, 29 Januari 2019

Penulis